

Важно отметить, что освоение смоделированных ситуаций, которые направлены на практическое применение стрелкового огнестрельного оружия, формирует у сотрудников устойчивые навыки действий в различных ситуациях служебной деятельности. Основная задача обучения состоит не только в совершенствовании специальных навыков, но и в обучении тактике обеспечения личной профессиональной безопасности в экстремальных ситуациях.

Библиографический список

1. О приоритетных направлениях деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД России в 2007 году : директива М-ва внутр. дел Рос. Федерации, 17 окт. 2006 г.
2. Огневая подготовка. Примерная программа. – М. : ДКО МВД России, 2011.

УДК 338.26.015

*О. Ю. Ванюшина, О. Ч. Яковицкий
O. Ju. Vanyushina, O. Ch. Yakovitsky
Могилевский институт МВД (Беларусь)*

ПСИХОТАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ – МЕТОД ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ МИЛИЦИИ PSYCHOTACTICAL TRAINING – A METHOD OF MILITIA OFFICERS TRAINING

***Аннотация.** В статье изложены основные аспекты психотактического тренинга как метода подготовки сотрудников органов внутренних дел. Описана процедура проведения занятий с помощью указанного метода. Представлены цели и задачи, решаемые в ходе использования данного метода.*

***Summary.** The article deals with the main aspects of the psychotactical training as a method of militia officers training. The process of conducting practical classes by means of the method is shown. The goals and objectives are presented by the authors in the course of using this method.*

***Ключевые слова:** психотактический тренинг, эмоциональное состояние, ситуации.*

***Keywords:** psychotactical training, emotional state, situations.*

Психотактический тренинг представляет собой метод обучения, в ходе которого моделируются ситуации, часто встречающиеся в служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Причем большое значение придается эмоциональному состоянию участников тренинга.

Настоящий метод подготовки ориентирован на формирование у сотрудников эмоционального мышления, которое основано не на эмоциональных реакциях, приобретенных до поступления на службу, а на профессиональной эмоциональной оценке ситуации и принятии целесообразных, юридически обоснованных решений.

Авторы метода предполагают, что сотрудники органов внутренних дел, имеющие одинаковый уровень образования и подготовки в рамках одной и той же законодательной базы, действуют в одной и той же ситуации по-разному и не всегда грамотно и безопасно. Психотактическая подготовка основана на комплексном подходе в оценке профессионального поведения, потому что сотрудник часто совершает поступки, опираясь не только на профессиональные знания и умения, но и на собственные эмоциональные реакции (инстинкты, рефлексy, генетические программы).

Перед проведением тренинга со всеми участниками заключается контракт, содержащий правила, по которым они будут взаимодействовать. Основные положения контракта отражают принципы проведения психологического тренинга и обеспечивают развитие профессиональной уверенности и психологической готовности к выполнению заданий. Например, «никаких ярлыков; не бывает поражений – бывает только обратная связь»; «даже отрицательный опыт является обучением». Участники проходят инструктаж по технике безопасности.

Для проведения тренинга учебная группа делится на две подгруппы. Одна подгруппа является участниками тренинга, вторая – экспертами. Группа экспертов наблюдает за участниками через систему видеонаблюдения.

Участники делятся на пары, которые и будут выступать в роли нарядов милиции. Каждый наряд по отдельности получает одинаковую для всех вводную, например, «от гражданки Н. поступил вызов на семейный скандал, где супруг ведет себя агрессивно», но при прибытии на место происшествия сталкивается с различными ситуациями. Для написания сценария в обязательном порядке используются психологические знания о типичных способах поведения человека, стереотипах восприятия, особенностях эмоционального реагирования в ситуации стресса. Важно, что разработкой данных сценариев занимаются сотрудники милиции, имеющие большой опыт практической службы. Также для написания сценария в обязательном порядке используются психологические знания о наиболее характерных способах поведения человека, стереотипах восприятия, особенностях эмоционального реагирования в ситуации стресса.

В ходе разрешения практических сценариев ведется видеозапись, позволяющая в дальнейшем дать объективную оценку действиям всех

участников и получить обратную связь. Для создания реалистичности переживаемых чувств, выработки психотактических навыков могут использоваться имитация огнестрельного оружия, специальные средства, видео-, аудиозапись, учебно-методические полигоны, а также психическое воздействие со стороны участников.

В течение всего времени выполнения задания эмоциональные состояния, уровень работоспособности участников тренинга отслеживаются с помощью объективных методов диагностики – электронное считывание частоты пульса и сердечного ритма. Для этого используются кардиодатчики и приборы для измерения пульса. Специальная компьютерная программа позволяет осуществлять мониторинг состояния участника тренинга.

После отработки ситуации каждый из участников тренинга участвует в обсуждении по следующей схеме:

Описывает собственные чувства, ощущения до старта.

Каждый по отдельности описывает свои действия.

На этапе описания действий участник с помощью вопросов тренера (преподавателя) описывает то, что видел, слышал в ходе ситуации (описывает, как выглядел правонарушитель, что и как он говорил, как действовал, иные обстоятельства и т. д.).

Выводы. Каждый участник должен ответить на вопрос: «Что я сделал правильно?». Тренер (преподаватель) должен акцентировать внимание только на правильных действиях.

Цели психотактического тренинга:

- оценка действий в ситуациях стресса;
- психологическая оценка рациональных пределов профессионального риска;
- развитие личностных качеств, с опорой на собственный опыт;
- сохранение способности к анализу действий под влиянием стрессогенных факторов.

В ходе тренинга реализуются следующие задачи:

- развиваются физические, умственные и психические способности;
- благодаря работе в отдельных группах и координированным усилиям, направленным на достижение конечной цели укрепляется командный дух;
- вырабатываются лидерские и руководящие качества участников команды, участники на себе испытывают стиль руководства и учатся доверять;
- управление конфликтными ситуациями отрабатывается на людях с повышенным уровнем конфликтности;

- осознание того, как управлять собственными вниманием, мышлением в условиях стресса;
- вследствие неопределенности разыгрываемой ситуации и характера заданий участники тренинга приобретают опыт экстремального стресса;
- во время стадии осознания и понимания произведенных действий усвоенные умения и стили поведения подкрепляются систематизированными теоретическими знаниями.

Важно отметить, что создаваемые в ходе тренинга ситуации позволяют достичь максимального уровня эмоционального напряжения, осознать его и, как следствие, развить психологическую готовность к подобного рода действиям в реальной служебной деятельности.

Одним из основополагающих принципов профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел, по мнению руководителей тренинга, является создание матрицы компетентности. Она подразумевает под собой существование четких профессиональных последовательных действий при оценке ситуации, дальнейших действиях, осознание собственных возможностей и полномочий. В ходе психотактического тренинга участник (сотрудник) развивает способность четко разграничивать свои личные, профессиональные полномочия, определять возможность действовать самостоятельно или с помощью других сотрудников. В свою очередь руководитель имеет четкое представление о точном объеме задания: то, что должны видеть, слышать и делать он и его подчиненные в конкретной ситуации. Развиваются познавательные и поведенческие схемы. Данный аспект подготовки ориентирован на выработку взаимодействия наряда и руководителя (оперативно-дежурной службы), необходимости докладывать о своих действиях, постоянно поддерживать связь с руководителем (оперативно-дежурной службой).

Психотактический тренинг представляет определенный интерес для учреждений образования МВД Республики Беларусь как один из способов подготовки сотрудников, который является комплексным и позволяет соединить воедино в сознании сотрудника все виды подготовки (специальную, правовую, психологическую, тактическую, физическую, огневую), обеспечить приобретение навыков рационального (профессионального) мышления, соответствующего правовым и этическим нормам поведения сотрудников при решении оперативно-служебных задач, а сотрудникам, занимающимся обучением личного состава, выявить и скорректировать недостатки в профессиональной подготовке.

Усвоение курсантами (слушателями) теоретического материала: правовых норм, тактики действий – не дают гарантии их правильного

применения на практике в реальной служебной ситуации. Сотрудник органов внутренних дел не может прогнозировать все ситуации, с которыми столкнется при исполнении должностных обязанностей, зачастую он должен действовать по обстоятельствам, в условиях цейтнота, принимать быстрые самостоятельные решения, а это огромная ответственность. Чтобы действовать профессионально, необходимо дать правильную оценку обстоятельствам, а для этого надо иметь кроме знаний еще и определенный опыт. Чем меньше опыт, тем выше уровень стресса при выполнении служебных задач и, следовательно, ниже качество профессиональных юридически обоснованных действий.

Психотактический тренинг направлен на усвоение обучаемыми правильных действий в созданной тренерами ситуации, т. е. на усвоение определенного опыта. При планировании сценариев обязательно учитываются три аспекта действий сотрудника: правовой, профессиональный и обеспечение личной безопасности. Во время тренинга, попадая в неожиданную ситуацию, обучаемый учится думать рационально (профессионально), справляться со своими эмоциями, отдавать отчет собственным действиям и корректировать их, действовать только после оценки ситуации, как бы быстро она ни развивалась, приобретает уверенность в правильности своих действиях.

Одним из основных условий успешности тренинга является уровень профессиональной подготовки специалистов, проводящих тренинг. При анализе ситуации дается правовая оценка действиям, проводится психологический анализ ситуации, разбирается тактика действий. Кроме того, тренер должен владеть методикой и знать основные правила проведения тренинга.

На основе психотактического тренинга возможно проведение ситуационного (тактического) занятия, которое отличается от психотактического тем, что не содержит психологического анализа эмоционального состояния участников, а направлено на приобретение навыков тактически и юридически грамотных действий при решении оперативно- служебных задач.

Таким образом, тренинг является сильным мотивационным компонентом для самосовершенствования, позволяет оценить себя и свои действия в различных ситуациях, выявить пробелы в правовой, тактической, физической и других видах подготовки, формирует положительное отношение участников тренинга к теоретическим знаниям, повышает правовую и моральную ответственность сотрудников за совершенные действия. Кроме того, тренинг позволяет преподавателю (инструктору) выработать дальнейшую стратегию обучения.